

Modelo de Ensino Cognitivo-Interacionista e Teocêntrico

Concepção de conhecimento:

- O conhecimento é um fato, não é apenas a descrição da realidade, mas a verdade, que é transmitido pelo professor ao aluno.
- E o aluno não é um ser passivo, mas constrói seu próprio “entendimento” dando respostas nas praticas das habilidades acadêmicas com excelência.
- O conhecimento é transmitido ao aluno, baseados em princípios da interação Vertical–Deus e Horizontal- social.

Concepção de Ensino-aprendizagem

- O cognitivo (mente) e a interação são instrumentos importantes no processo de aquisição do conhecimento.
- O aluno não é um ser amoral, precisa de disciplina para que haja uma aprendizagem e habilidades pratica com excelência.
- O professor precisa ser exemplo (vida) e ser qualificado para uso dos fundamentos da educação (04 pilares da educação: saber ser, saber conhecer, saber fazer, saber conviver).

Concepção da Educação Inclusiva

- Compreende a necessidade de colaboração para que o aluno com deficiência, seja ela intelectual ou físico, tenha a oportunidade de ser incluído no processo de aprendizagem com excelência.
- Devem ser trabalhados os fundamentos da educação, saber ser, saber conhecer, saber fazer, saber conviver, dentro da limitação de cada aluno e suas respectivas deficiências.

Papel do Professor

- Exercer seu papel com autoridade, sendo exemplo (vida), tendo como foco o aluno e sua aprendizagem com excelência.
- Ser capacitado para utilizar fundamentos da educação (04 pilares da educação: saber ser, saber conhecer, saber fazer, saber conviver), com interação Vertical e Horizontal.
- Professores devem fazer intervenções quando urgentes e necessárias e informar aos pais posteriormente, tanto do ocorrido e das intervenções realizadas, de acordo com as demandas comportamentais.

Papel do aluno

- O aluno é o “foco” de aprendizagem. Um ser que precisa ser trabalhado na sua totalidade.
- Precisa de direcionamento, através da transmissão do conhecimento de forma sistematizada e orientação para equidade (lei aplicada de forma justa e coerente).
- A agressividade e os erros devem ser trabalhados com disciplina, e não como justificativa das frustrações, estas podem influenciar, mas não devem determinar as respostas do aluno, pois é um sujeito responsável.

Papel dos Pais (família)

- Os pais devem estar de acordo com o papel da Escola, como instrumento de auxílio na condução dos filhos para ao conhecimento (verdade) e a manutenção da vida através das habilidades piedosas.
- Cabe aos pais á responsabilidade de disciplinar os filhos em amor, com o propósito de conduzi-los a “Verdade”.
- Exercer o papel de autoridade para com o filho. E dar o direito do professor exercer o seu papel de autoridade como auxílio da aprendizagem acadêmica com excelência.

Clima de sala de aula

- A sala de aula é uma comunidade (grupo de indivíduos), aprendendo habilidades com amor, onde deve existir unidade, harmonia e respeito. Isso se dá através da interação autoridade: professor/aluno e social: aluno/aluno.
- A sala de aula é um local onde há trocas de “entendimento” do conhecimento (Verdade), através do confronto com respeito, argumentos com amor e direcionamento do professor (autoridade), com o mesmo objetivo, ou seja aprendizagem com excelência.
- Deve ser aquele local onde os olhos e ouvidos de todos os alunos estejam atentos e inclinados para o que está sendo ensinado, crescimento do aluno e edificação da família.

Como avaliar a aprendizagem do aluno

- Valorizar esforço e mérito de cada indivíduo de forma justa.
- Respeitar sua singularidade; avaliando seu aprendizado real.
- Certificando de que nossas avaliações estão ajudando a cumprir nossa missão de desenvolver indivíduos capazes de raciocinar de acordo com os padrões eterno/acadêmico.